



## **STOPĪNU PAMATSKOLA**

Reģistrācijas Nr.4312901128

Līdumnieku iela 10, Sauriešos, Stopiņu novadā, p/n „Cekule”, LV-2118

Tālrunis, fakss 67956645, tālrunis 679567817

Elektroniskais pasts: [stopsk@inbox.lv](mailto:stopsk@inbox.lv)

### **IEKŠĒJIE NOTEIKUMI**

Stopiņu novada Sauriešos

#### Stopiņu pamatskolas „Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”

*Izdota saskaņā ar  
Vispārējās izglītības likuma III nodaļas  
10. panta 3. daļas 2. punktu*

#### I. VISPĀRĪGIE NOTEIKUMI

1. Skolēnu mācību sasniegumi tiek vērtēti saskaņā ar
  - 1.1. Izglītības likumu (1998);
  - 1.2. Vispārējās izglītības likumu (1999);
  - 1.3. un citiem spēkā esošiem normatīviem dokumentiem.

#### II. SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS MĒRĶIS UN UZDEVUMI

##### 2. Mērķis:

Sekmēt katra skolēna sabiedriskai un personiskai dzīvei nepieciešamo zināšanu, prasmju un iemaņu apguvi, veicot objektīvu un profesionālu katra skolēna mācību sasniegumu raksturojums.

##### 3. Uzdevumi:

- 3.1. sekmēt skolēnu atbildību par sasniedzamo rezultātu mācību procesā;
- 3.2. motivēt skolēnus pilnveidot savus mācību sasniegumus, veicot pašnovērtējumu;
- 3.3. pēc vajadzības veikt mācību procesa plānojuma korekciju skolēnu mācību sasniegumu veicināšanai

#### III. SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS PLĀNOŠANA UN ĪSTENOŠANA

4. Stopiņu pamatskolā tiek īstenota vienota skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana atbilstoši Valsts pamatizglītības standartiem, mācību priekšmetu standartiem:
  - 4.1. pārbaudes darbu grafiks tiek ievietots skolas mājaslapā;
  - 4.2. skolotājs ir tiesīgs veikt izmaiņas plānoto pārbaudes darba grafikā ne vēlāk kā 3 dienas pirms plānotā pārbaudes darba;
  - 4.3. skolēnus par pārbaudes darbu norises laiku informē attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs ne vēlāk kā iepriekšējā mācību stundā;
  - 4.4. ja pārbaudes darbs nav iekļauts grafikā, skolēnam ir tiesības atteikties no darbu veikšanas;
  - 4.5. IZM un skolas noteikto pārbaudes darbu rezultātu analīze tiek veikta mācību priekšmetu metodisko komisiju sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs, akcentējot pozitīvo, noskaidrojot bremsējošo faktoru ietekmi un plānojot tālāko darbību attīstības veicināšanai.

#### IV. SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMI VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA

5. Kārtējā vērtēšanā (vai starpvērtējumā) skolēnu mācību sasniegumi tiek vērtēti ar „ieskaitīta/neieskaitīts” (kad nav iespējams skolēnu mācību sasniegumus novērtēt 10 ballu skalā).
6. Robežvērtēšanā un noslēguma vērtēšanā skolēnu mācību sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu skalā.
7. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas formas, metodes, paņēmienus un kritērijus katrā mācību priekšmetā konkrētā klasē konkrētāk izstrādā mācību priekšmetu skolotājs saskaņā ar skolas realizēto Izglītības programmu, mācību priekšmetu standartu un mācību priekšmetu paraugprogrammu.
8. Vienā dienā skolēns pilda ne vairāk kā:
  - 8.1. 1.-4. klasē – 1 nobeiguma pārbaudes darbs rakstiskā formā;
  - 8.2. 5.-9. klasē – 2 nobeiguma pārbaudes darbus rakstiskā formā.
9. Veidojot pārbaudes darbus tiek ievēroti vienoti vērtēšanas kritēriji:

Balles	Vērtējumi 1.-3. klasēs	Veiktā darba apjoms %
10	+	95
9	+	87
8	+	78
7	+	70
6	/	58
5	/	46
4	/	33
3	-	21
2	-	11
1	-	0

10. Minimālo vērtējumu skaits katrā mācību priekšmetā vienā semestrī tiek noteikts atbilstoši stundu skaitam nedēļā:

Stundu skaits nedēļā:	Vērtējumu skaits:
1	3
2	3-4
3	4-5
4	4-5
5-6	5-6

11. Vērtējums „i / ni „(ieskaitīts/neieskaitīts) netiek ņemts vērā, izliekot skolēna semestra vai gada vērtējumu, izņemot gadījumu, ja izšķiras vērtējums, piemēram, starp „5” un „6” un tamlīdzīgi.
12. Skolotāja ir tiesības vērtēt skolēna attieksmi un darbu mācību stundā, izstrādājot vērtēšanas kritērijus, ar ko iepazīstina skolēnus un vecākus.
13. Ja skolēns ir piedalījies pārbaudes darbā, bet to nav nodevis vai arī darbs izpildīts neatbilstoši ballu vērtējuma iegūšanai, tad viņš saņem skolotāja atzinumu – nav vērtējuma (n/v). Vērtējumu „n/v” ņem vērā vērtējot skolēna attieksmi.
14. Skolēnam ir atļauts uzlabot nepietiekamos vērtējumus (1-3 balles) divus darbus semestrī, ne vēlāk kā divas nedēļas laikā no vērtējuma saņemšanas dienas.
15. Skolēni uzlabo nepietiekamo vērtējumu konsultāciju laikā pie priekšmetu skolotājiem.
16. Skolēniem tiek dota iespēja uzlabot saņemtos vērtējumus (4-9 balles) atkarībā no mācību stundu skaita mācību priekšmetā semestrī:
- 1-3 stundas nedēļā – 1 darbs semestrī;
  - 4 un vairāk stundas nedēļā – 2 darbi semestrī.
17. Skolēniem mācību sasniegumu uzlabojumi pieļaujami vērtējumam (4-10 balles), izņemot semestra un gada noslēguma pārbaudes darbus, diagnosticējošos, laboratorijas, grupu un pāru darbus.
18. Vērtējuma uzlabošana netiek pieļauta, ja:
- 18.1.pārbaudījuma laikā skolēns ir stundā un bez iemesla atsakās to veikt;
  - 18.2.darbs ir veikts, bet tajā ir cilvēka cieņu aizskaroši izteicieni vai zīmējumi;
  - 18.3.darbs ir veikts, bet darba izpildes laikā skolēns ar savu rīcību un uzvedību traucējis pārējiem skolēniem, nav ievērojis iekšējās kārtības noteikumus;
  - 18.4.mācību stundas laikā nav ievērojis iekšējās kārtības noteikumus un nav reaģējis uz skolotāja aizrādījumiem.
19. 9. klašu skolēniem ir pienākums uzrakstīt visus semestrī paredzētos pārbaudes darbus.

20. Ja semestrī nav uzrakstīti visi pārbaudes darbi, skolotājs nosaka noslēguma pārbaudes darbu.
  - 20.1. Ja semestrī 9. klases skolēns nav veicis visus pārbaudes darbus, taču veiktie pārbaudes darbi veido vairāk par 50% no visiem semestra paredzētajiem darbiem, semestra noslēguma pārbaudes darba vērtējums summējas pie vidējā vērtējuma.
  - 20.2. Ja semestrī skolēns ir veicis 50% vai mazāk no visiem paredzētajiem darbiem, tad, izliekot semestra vērtējumu, noteicošais ir noslēguma pārbaudes darba vērtējums.
21. Ja 1.-8. klašu skolēniem semestrī nav uzrakstīti visi pārbaudes darbi, skolotājam ir tiesības noteikt skolēnam semestra noslēguma pārbaudes darbu.
22. Ja skolēns visos pārbaudes darbos ieguvis vērtējumu 8 – 10 bales (ar pirmo rakstīšanas reizi, neuzlabojot rezultātu pārrakstot pārbaudes darbu), tad skolotājs var atbrīvot skolēnu no semestra /gada noslēguma pārbaudes darba.
23. Gadījumā, ja skolēns lielos pārbaudes vai ieskaišu darbus nav veicis slimības dēļ, skolēnam tiek dota iespēja sagatavoties un veikt konkrētos pārbaudes darbus, nosakot papildtermiņu, bet ja skolēns neapmeklē konsultāciju un neizpilda pārbaudes darbu, žurnālā tiek ierakstīts n/v.
24. Ja skolēns nav piedalījies mācību procesā slimības dēļ (2-3 nedēļas), tad skolotājs ir tiesīgs viņu atbrīvot no pārbaudes darba rakstīšanas, nesamazinot semestra vērtējumu.
25. Ja skolēns ir ilgstoši slimojis (mēnesi un vairāk), tad skolēns tiek atbrīvots no pārbaudes darbu rakstīšanas, kuri tika noteikti viņa slimības laikā, nesamazinot semestra vērtējumu.
26. 1.-8. klašu skolēni, kuri ir piedalījušies kādā ārpuskolas pasākumā, prezentējot skolu, veicinot tās atpazīstamību un stiprinot tās prestižu (piemēram, mācību priekšmetu olimpiādes, konkursi, skates, sacensības u.c.), tiek atbrīvoti no to pārbaudes darbu rakstīšanas, kas noteikti pasākuma dienā, nesamazinot semestra vērtējumu.
27. 9. klašu skolēni, kuri ir piedalījušies kādā ārpuskolas pasākumā, prezentējot skolu, veicinot tās atpazīstamību un stiprinot tās prestižu (piemēram, mācību priekšmetu olimpiādes, konkursi, skates, sacensības u.c.), vienojas par pārbaudes darba rakstīšanu citā laikā, kas noteikti pasākuma dienā, ar mācību priekšmetu skolotājiem. Skolotājiem ir tiesības skolēnu atbrīvot no pārbaudes darba rakstīšanas.
28. Skolotājs novērtētos skolēnu pārbaudes darbus uzglabā līdz nākamā mācību gada sākumam.

## V SKOLĒNU MĀCĪBU SASNIEGUMU ATSPUGUĻOŠANA

29. Skolēnu mācību sasniegumu atspoguļošana e – klase žurnālā, liecībās, kopsavilkumu žurnālā, apliecībās par pamatizglītību tiek izdarīta atbilstoši valsts normatīvajām prasībām.
30. Skolotājs skolēnu saņemto vērtējumu pārbaudes darbā vai ieskaitē ieraksta e – klases žurnālā vienas nedēļas laikā no darba uzrakstīšanas dienas.
31. Semestra vidējā vērtējuma noapaļošanas princips - ja pirmais cipars aiz komata ir lielāks nekā 5, tad skaitli noapaļo uz augšu, ja mazāks – uz leju.
32. Izglītojamā mājas un patstāvīgo darbu neizpilde neietekmē semestra vai gada vērtējumu, bet tiek ņemta vērā vērtējuma izšķiršanās gadījumā, ja semestra vērtējuma pirmais cipars aiz komata ir vienāds ar 5.

## VI SADARBĪBA AR VECĀKIEM

33. Skolotāji regulāri informē vecākus par skolēnu mācību sasniegumiem e – klases žurnālā.
34. Skolēniem katra mēneša noslēgumā tiek izsniegtas mācību sasnieguma kopsavilkuma lapas no e – klases žurnāla, kuras noformē klašu audzinātāji, kuru saņemšanu vecāki apstiprina ar savu parakstu.
35. Divas reizes gadā vecāku dienās skolotāji sniedz vecākiem individuālu pārskatu par bērnu mācību sasniegumiem pārrunu veidā pēc vecāku pieprasījuma.
36. Tiekoties ar vecākiem, skolotājam ir atļauts izmantot tikai tos e – klases žurnālā vai citos dokumentos izdarītos ierakstus, kas attiecas uz konkrēto vecāku bērniem, informācija jāsniedz, nenosaucot citu skolēnu vārdu.
37. Pēc vajadzības klašu vecāku sapulcēs vecāki tiek iepazīstināti ar Valsts pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un programmām, kā arī ar IZM noteikto pārbaudes darbu prasībām.

## VII NOSLĒGUMA JAUTĀJUMI

38. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir saistoša viesiem Stopiņu pamatskolas skolotājiem un skolēniem.
39. Izmaiņas Stopiņu pamatskolas skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtībā tiek veiktas ar direktora rīkojumu, pamatojoties uz pedagoģiskās padomes ieteikumiem.
40. Vērtēšanas kārtība stājas spēkā 2018. gada 3. septembrī.
41. Vērtēšanas kārtība saskaņota Stopiņu pamatskolas 2018. gada 30. augusta pedagoģiskajā sēdē, protokols nr.4
42. Vērtēšanas kārtība ir pieejama iestādes mājaslapā.
43. Atzīt par spēku zudušu 2016. gada 2. septembra apstiprināto „Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību”